Описание работы стажировочной площадки в МОУ СОШ № 4 посёлок Карымское

В рамках реализации мероприятий ФЦПРО по направлению «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» направление 2.2

В МОУ СОШ № 4 п. Кырымское проводилась стажировочная площадка «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как механизм достижения образовательных результатов в условиях реализации ФГОС» 22.04.2019 г.

Данную стажировочную площадку посетило 5 педагогических работников МБОУ КСОШ.

В самом начале стажировочных мероприятий руководитель площадки и директор школы Пушкарёва М.И. провела вводный инструктаж по заполнению входных анкет, представила презентацию визитная карточка ОУ, основные направления МОУ СОШ № 4 по достижению образовательных результатов в соответствии с ФГОС общего образования. Данная тема особенно актуальна, так как необходимым условием реализации ФГОС является организация и учёт внеурочной деятельности каждого школьника. Была представлена Орловой Т.В. заместителем директора по УВР лекция «Основы и принципы интеграции урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». Приняли участие в мастер-классах «Пути формирования метопредметных умений на уроках русского языка и литературы» под руководством Ардашовой Т.Ю. был показан элемент урока.

Под руководством Титаренко Н.В., Манаховой О.Н. показан мастер-класс «Возможности социальных сетей и платформы Учи.ру». Было показано, как можно использовать возможности сетей в подготовке к итоговой аттестации школьников и в организации внеурочной учебной деятельности. Посетили практические занятия по организации внеурочной деятельности «Школа вожатых» был показан фрагмент занятия, «Умники и умницы», «Ритмика» также были показаны фрагменты занятий. Были определены формы внеурочной деятельности, которые можно использовать в нашей школе.

Было проведено, заместителем директора по ВР Пакуловой Т.А., практико-ориентированное занятие: построение системы внеурочной деятельности и дополнительного образования на основе ресурсного моделирования. Данная информация была интересной и значимой для планирования внеурочной деятельности в ОУ.

Также было очень актуально занятие «Роль социального педагога в сопровождении образовательной деятельности учащихся», которое провела Филиппова М.Г. – социальный педагог. Данная информация очень полезна социальному педагогу и классным руководителям. Была проведена тематическая экскурсия по школе, в процессе которой были показаны проекты классов Карымской СОШ. По военно-патриотическому направлению руководитель Фёдорова Н.М. – педагог-организатор. Музей фототехники как форма организации внеурочной деятельности руководитель Веретенникова Н.П. классный руководитель.

Нашими педагогами отмечено, что коллективная проектная деятельность даёт хорошие результаты и сплачивает коллектив классов. По окончанию стажировки был заполнении дневник стажёра, итоговая анкета. Все участники данной стажировочной площадки получили сертификаты.